

### Пам'ятка батькам першокласників

- Любіть дитину. Не забувайте про тактильний контакт. Знаходьте радість у спілкуванні.
- Нехай жоден день не мине без спільного читання книг.
- Розмовляйте з дитиною, розвивайте її мовлення. Цікавтеся її справами і проблемами.
- Дозвольте школярику малювати, розфарбовувати, вирізати, наклеювати, ліпити.
- Відвідайте театри, організуйте сімейні екскурсії містом.
- Надавайте перевагу повноцінному харчуванню дитини, а не розкішному одягу.
- Обмежте перегляд телепередач та ігри на комп'ютері до 30 хвилин на день.
- Привчайте малюка до самообслуговування і формуйте трудові навички, любов до праці.
- Не робіть з дитини лише споживача, хай вона буде рівноправним членом сім'ї зі своїми правами і обов'язками.
- Пам'ятайте, що *діти не мусять реалізовувати те, що не склалося у вас.*
- 

### **КОЖНА ДИТИНА МАЄ ПРАВО НА ВЛАСНИЙ ВИЯВ ПОТЕНЦІАЛЬНИХ МОЖЛИВОСТЕЙ І НА СВОЮ ВЛАСНУ ДОЛЮ. ДІТИ ВЧАТЬСЯ ЖИТИ У ЖИТТЯ.**

#### *Дитячі заповіді для доросли*

- Дорогі дорослі, пам'ятайте, що ви самі «запросили» мене у свою родину. Колись я залишу батьківську оселю, але до того часу навчіть мене мистецтва бути людиною.
- У моїх очах світ має інший вигляд, ніж у ваших. Поясніть мені: що, коли і чому кожен із нас у ньому має робити.
- Мої ручки ще маленькі – не очікуйте від мене досконалості, коли я стелю ліжко, малюю, пишу або кидаю м'яч.
- Мої почуття ще незрілі – прошу, будьте чуйними до моїх потреб. Не нарікайте на мене цілий день.
- Щоб розвиватися, мені потрібна ваша увага і підтримка. Лагідно критикуйте і оцінюйте, але не мене, а тільки мої вчинки.
- Дайте мені трохи самостійності, дозвольте робити помилки, щоб я учився на них. Тоді я зможу самостійно приймати рішення у дорослому житті.
- Прошу, не робіть усього за мене, бо я виросту переконаним у своїй неспроможності виконувати завдання.
- Я вчуся у вас всього: слів, інтонацій голосу, манери рухатися. Васі слова, почуття і вчинки повертатимуться до вас через мене. Так справедливо влаштувала природа зв'язок між поколіннями. Тому навчіть мене, будь ласка, найкращого. Пам'ятайте, що ми разом не випадково: ми маємо допомагати один одному в цьому безмежному світі.
- Я хочу відчувати вашу любов, хочу, щоб ви частіше брали мене на руки, пригортали, цілували. Але будьте уважні, щоб ваша любов не перетворилась на милиці, які заважатимуть мені робити самостійні кроки.
- 

**ЛЮБИ МОЇ, Я ВАС ДУЖЕ-ДУЖЕ ЛЮБЛЮ!!!  
ПОКАЖІТЬ МЕНІ, ЩО ВИ ЛЮБИТЕ МЕНЕ ТАКОЖ.  
Ваша донька (син)**

#### *Діти вчаться тому, чому їх вчать*

*Якщо діти живуть з критикою, вони вчаться осуджувати і ненавидіти.  
Якщо діти живуть з ворожістю, вони вчаться битися, вчаться агресивності.  
Якщо діти живуть зі страхом, вони вчаться боятися.  
Якщо діти живуть в жалості, вони вчаться себе жаліти.  
Якщо діти живуть з насмішками, вони вчаться бути боязливими, стають замкнутими.  
Якщо діти живуть із заздрістю, вони вчаться розчаруванню.  
Якщо діти живуть із соромом і зростають у докорах - вони вчаться бути винними.  
Якщо діти живуть із заохоченням, вони вчаться довірі.  
Якщо діти живуть в терпимості, вони вчаться терпінню та сприйманню інших.  
Якщо діти живуть з похвалою, вони вчаться вдячності.  
Якщо діти живуть з признанням, вони вчаться любити.  
Якщо діти живуть з розумінням, вони вчаться цілеспрямованості.  
Якщо дітей вчать ділитися, вони вчаться бути щедрими.  
Якщо діти живуть в чесності, вони вчаться бути правдивими.  
Якщо діти живуть в справедливості, вони вчаться бути справедливими.  
Якщо діти живуть в доброті і ввічливості, вони вчаться поважати.*

*Якщо діти живуть в безпеці, вони вчаться вірити в себе і вірити тим, хто поруч з ними.*

*Якщо діти живуть в дружбі, вони вчаться розуміти, що світ прекрасний.*

*Якщо дитину підтримують – вона вчиться цінувати себе.*

*Якщо дитина живе в розумній і доброзичливій обстановці- вона вчиться знаходити любов у цьому світі.*

#### **Меморандум дітей своїм батькам.**

*Не зламайте мене. Я абсолютно точно знаю, що я не повинен мати все те, чого я прошу. Я тільки перевіряю вас.*

*Не бійтесь бути твердими й рішучими зі мною. Мені це подобається, оскільки тоді я знаю, як далеко зайшов.*

*Не застосовуйте до мене силу. Це переконає мене, що силою можна вирішити все. Я швидше відгукнуся, якщо мене просто поведуть за собою.*

*Не будьте непослідовними. Це заплутає мене, я можу відмовитись навіть від того, що гарно знаю та вмю робити.*

*Не давайте зайвих обіцянок, якщо ви не можете їх виконати. Я можу втратити довіру до вас.*

*Ніколи не піддавайтесь на мої провокації, коли я кажу або роблю щось для того, щоб засмутити вас. Інакше я і надалі буду намагатися здобути такі «перемоги».*

*Не дуже засмучуйтесь, коли я кажу: «Я ненавиджу тебе». Я не маю на увазі саме це, але хочу, щоб ви відчували себе винними за те, що зробили мені зле.*

*Ніколи не змушуйте мене відчувати себе маленьким. Я обов'язково зреагую та буду виставляти себе «великою цяцею».*

*Не акцентуйте увагу на моїх «поганих звичках». Це тільки надихне мене продовжувати робити саме так.*

*Не робіть мені зауважень в присутності чужих людей. Я краще зрозумію вас, коли ви спокійно поговорите зі мною віч-на-віч.*

*Не обговорюйте мою поведінку, коли конфлікт у розпалі. З багатьох причин я не дуже добре розумію вас. Абсолютно правильно вимагати від мене нормальної поведінки, але давайте поговоримо про це пізніше.*

*Ніколи не робіть за мене те, що я можу зробити сам. Це примушує мене відчувати себе маленьким, і я продовжуватиму використовувати вашу допомогу.*

*Не намагайтесь постійно навчати мене. Ви б самі здивувалися, якби дізналися, що я знаю, що гарно, а що – погано.*

*Не будьте дуже вимогливими. Якщо ви будете поводитися так, я буду змушений захищатись і не слухатимусь вас.*

*Не змушуйте мене відчувати, що мої помилки є моїми гріхами. Я повинен навчитися помилятися, оскільки без цього нічого у житті не буває.*

*Не вимагайте від мене пояснень моєї поганої поведінки, оскільки я дійсно не знаю, чому вчинив саме так.*

*Не перевіряйте постійно мою чесність, оскільки я можу злякатися і швидко навчусь обманювати.*

*Не забувайте, що я часто експериментую і роблю це із задоволенням. Так я вчусь, тому треба змиритися з цим.*

*Не захищайте мене від обставин, оскільки я вчусь лише на власному досвіді.*

*Не переймайтесь моїми «маленькими хворобами», оскільки я можу швидко зрозуміти, що дуже приємно, коли тобі приділяють багато уваги.*

*Не відмахуйтесь від мене, коли я вас про щось запитую.*

*Не думайте, що вибачившись переді мною, принизите власну гідність. Чесне визнання своїх помилок викликає у мене дуже теплі почуття до вас.*

*Ніколи не кажіть, що ви абсолютно безгрішні та ідеальні.*

*Не дозволяйте собі показати, що ваші переживання щось більше, ніж мої. Від цього я ще більше злякаюся. Покажіть мені свою гуманність.*

#### **Як підготувати дитину до школи?**

Важливим завданням в період підготовки дитини до школи має стати виховання у майбутніх школярів почуття відповідальності, самостійності, організованості, готовності трудитися (звичайно, на рівні доступному 6-7-річній дитині), формування правильних моральних уявлень, готовності поділитися, поступитися, прийти на допомогу.

Готовність дитини до школи умовно поділяють на загальну, інтелектуальну і психолого-педагогічну.

Одне з першочергових завдань сім'ї у забезпеченні **загальної готовності** дитини до школи полягає в тому, щоб сприяти її нормальному фізичному розвитку, виробленню санітарно-гігієнічних навичок, умінь самообслуговування і побутової праці. Сюди входить також і піклування батьків про нормальне харчування малюка, загартування організму, медичне обстеження.

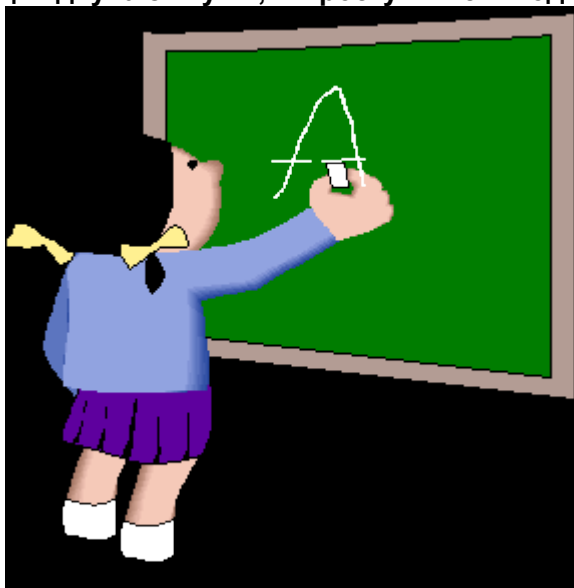
**Інтелектуальна готовність** забезпечується оволодінням найпростішими мисленнями (поняттями, судженнями), мислительними операціями (порівнянням, узагальненням), розвитком допитливості, ініціативи, самостійності, умінь логічно мислити, формуванням умінь і навичок навчальної діяльності (планувати роботу, працювати в певному темпі). **Розумова готовність** дитини до школи передбачає також певний рівень сформованості вміння слухати дорослого і приймати його вказівки, керуватись ними під час виконання завдання, усвідомлювати необхідність запитати, якщо завдання незрозуміле, оцінювати свою роботу.

Велике значення для успішного навчання має правильність мовлення. Дитина повинна говорити виразно, правильно будувати речення, послідовно висловлювати свої думки. До початку навчання у школі майбутні першокласники мають оволодіти такими поняттями: «більше», «менше», «однаково», «стільки ж», «короткий і довгий», «старший і молодший», вміти порівнювати найпростіші множини предметів (геометричні фігури, фрукти тощо). Значне місце у вихованні повинен зайняти діловий настрій дитини на школу, на серйозну навчальну працю, тобто формування її **психологічної готовності** до навчання.

Вам, батьки, треба пам'ятати, що головний у цій роботі мають стати найрізноманітніші засоби заохочення, а не примусу. Постійно переконуйте дитину, що навчання в школі - це серйозна праця, в результаті якої дитина дізнаватиметься про щось нове. Ні в якому разі не залякуйте труднощами, що можуть виникнути у процесі навчання.

**Шановні батьки!**

Готуйте дитину жити і працювати в колективі ровесників. Пам'ятайте, що особливі труднощі відчувають учні, які ростуть в сім'ї одиницями.



#### Методичні рекомендації по підготовці вашої дитини до школи

**I. Розвиток допитливості, бажання пізнавати, вчитися.**

1. Навчайте найпростішим формам порівнянь, аналізу, синтезу, вмінню робити узагальнення.
2. Розвивайте спостережливість, направляйте увагу дитини на з'ясування ознак і властивостей предмету.
3. Систематично проводьте спостереження за змінами в природі, допомагайте усвідомлювати їх причини.
4. Розвивайте комунікативні здібності дітей, тренуйте дитину в розповіді за різними темами (гра дітей, опис тварин, перегляд телепередачі, прогулянка, тощо).

**II. Розвиток навчальних здібностей.**

1. Вчіть орієнтуватися в математичній ситуації, знаходити певну залежність величин, виконувати ряд логічних операцій, навчайте поняттям «більше», «менше», «дорожче»,

«дешевше», «порівну», використовуючи різноманітні матеріали: конструктор, кубики, смужки паперу.

2. Знайомте дітей з цінами, вартістю, кількістю.
3. Допомагайте дітям здобувати навички порядкового рахунку в межах 10 під час гри або при малюванні.
4. Навчайте дитину розумінню «до» і «після».
5. Навчайте виміряти довжину, ширину, висоту предметів, визна – чати об'єм посудин.
6. Під час прогулянок розвивайте окомір дітей.
7. Вчіть орієнтуватися в часі, вкладатися у відведений час при виконанні якоїсь роботи (малювання, конструювання, прибирання), запам'ятовувати назви місяців, послідовність днів, тижнів, пір року, визначати час за годинником з точністю до півгодини.
8. Вчіть орієнтуватися у просторі, розуміти поняття «від», «до», «вперед», «назад», «вгору», «вниз», «направо», «наліво».

### III. Навчання грамоти.

1. Для запам'ятовування щоденно складайте з дітьми склади.
2. Якщо дитина вже запам'ятала накреслення букв, можна вчити друкувати.
3. Не поспішайте вивчати «Буквар», краще знайомтесь із «Азбукою», яка його не дублює.
4. Заохочуйте дітей до ліплення, дрібного конструювання, друкува – ння і малювання, що розвиває дрібні м'язи рук.

### IV. Зміцнення фізичного здоров'я дитини, психологічна підготовка до систематичної щоденної діяльності.

1. Змалку привчайте дитину дотримуватися правил особистої гігієни.
2. Виробіть для дитини чіткий режим дня і намагайтесь його дотримуватися.
3. Привчайте дитину до ранкової зарядки. Фізичними вправами особливо корисно займатися на свіжому повітрі.
4. З раннього дитинства загартовуйте вашу дитину.
5. Влаштовуйте дитині прогулянки в будь-яку погоду. Пам'ятайте! Хвора дитина – це горе не лише для вас, батьків, а й для вчителів: порушується звичний навчальний процес, дитині доводиться весь час «наздоганяти» матеріал.
6. Перед заняттям у школі проконсультуйтеся з психологом, логопедом. При необхідності, з допомогою фахівця, виправте мовленнєві недоліки дитини.
7. Відвідайте стоматолога, вилікуйте дитині всі хворі зуби.
8. Перевірте зір вашої дитини в окуліста.

### ШАНОВНІ БАТЬКИ!

**ВАШІ ДІТИ ГОТУЮТЬСЯ ДО ВІДПОВІДАЛЬНОГО ПЕРІОДУ ЖИТТЯ,  
ТОЖ ДОПОМОЖІТЬ ІМ У ЦЬОМУ!**