

Вашій дитині виповнилося шість років. Вітаю, це чудовий вік. У цьому віці дитина вже цілком сформованою особистістю з власними поглядами на навколишній світ. Він усвідомлює своє становище в суспільстві, як у дитячому колективі, так і серед дорослих. Виходячи з цього, будує лінію поведінки, формує ставлення до оточуючим його людям. Кожен самостійний крок дитини - це своєрідна репетиція. Чим більше репетицій, тим повноцінніше його роль у дорослому житті. Разом з тим, визначаючи ступінь самостійності, потрібно, звичайно, враховувати вік дитини. У всьому добре рівновагу. На одній чаші ваг повинні бути права, на іншій - обов'язки.

Розглянемо декілька основних аспектів розвитку дитини.

Фізичний розвиток дитини до 6 років

У дітей до шести років рухова діяльність стає все більш різноманітною. Саме в цьому віці можна починати регулярні заняття в спортивних секціях. Дитина вже свідомо ставиться до вимог дорослих, у нього розвивається здатність розуміти поставлене завдання, прагнути до досягнення мети. Часто шестирічні діти самі, за своєю ініціативою, розучують нові рухи, намагаючись освоїти те, що погано виходить, виявляючи при цьому неабияку наполегливість. Через рік дитина піде в школу, і навчання вимагає від нього великих фізичних сил: рано вставати, проводити п'ять - шість годин за партою. Якщо додати до цього недолік повітря в закритих шкільних приміщеннях і домашні завдання, відсутність денного сну, то стає ясно, що здоров'я у дитини має бути не просто хорошим, а дуже хорошим.

Танці або гімнастика, ролики, ковзани, лижі - все це корисно для зміцнення імунітету і загального фізичного розвитку дитини. Плавання відмінно знімає нервову напругу, покращує сон, сприяє апетиту, загострює рефлексії і зміцнює м'язи. А при ходьбі, на відміну від інших фізичних вправ, ритмічно поєднуються напруга і розслаблення. Крім того, заняття спортом на свіжому повітрі, рухливі ігри забезпечать хорошу координацію рухів, спритність, витривалість.

Але незалежно від того, чи ходить ваша дитина в гуртки та секції, слідкуйте за додержанням режиму. Йому як і раніше необхідний денний відпочинок, перебування на свіжому повітрі.

Розвиток емоційно-вольової сфери у дитини 6 років

У дітей шести років особливе значення має воля - здатність чинити не так, як хочеться, а так, як потрібно. У цьому віці дитині цілком під силу керувати своєю поведінкою, дотримувати етичні норми. Дитина бере активну участь у будь-якій діяльності, причому як групової, так і індивідуальної, легко орієнтується в будь-якій обстановці. У зв'язку з цим вам слід дати дитині основи особистої безпеки (наприклад, як поводитися з побутовими електричними приладами, гострими кухонними приналежностями, як поводитися на вулиці, з незнайомими людьми), вчити малюка шукати вихід з важкої ситуації. Цілком доречно буде доручити дитині посильну домашню роботу.

Розвиток емпатії у дитини 6 років

У [дитини 6-7 років](#) достатньо високий рівень емоційного розвитку - він вже володіє здатністю відчувати чужий настрій, проявляти співчуття по відношенню до інших, пропонувати свою допомогу. Емоційний світ дитини дуже багатий, але малюк ще не знає, як у ньому жити. Його охоплюють почуття, причини і назви яких не завжди йому відомі, не завжди він уміє з ними справлятися. Ви можете допомогти йому розібратися в цьому.

Розвиток інтелекту дитини 6 років

Дитина 6-7 років проявляє активний інтерес до нової інформації, при цьому зберігаючи в пам'яті всі отримані раніше знання. В цьому віці збільшується обсяг пам'яті, уваги стає у більшій мірі довільним, хоча і непостійним. Досить високо й мовленнєвий розвиток - словниковий запас дошкільника становить 3,5-6 тисяч слів. Дитина цього віку повинен правильно вимовляти всі звуки рідної мови, вміти узгоджувати слова в реченнях і словосполученнях, легко оперувати мовними зворотами, робити найпростіший звуковий аналіз слів.

У віці шести років діти пізнають все у наочно-образному та наочно-дієвому плані. Словесно-логічне мислення поки поступається образним, тому велику увагу потрібно приділяти практичній діяльності і наочного матеріалу. Розумовий розвиток дитини йде паралельно з фізичним і чуттєвим. Тобто будь-які рухові навички, наприклад стрибки зі скакалкою або в'язання на спицях, стимулюють розвиток інтелекту. Оригінальний спосіб стимуляції розумових здібностей - чистописання, але незвичайне: лівою рукою, якщо ви правша, і правою, якщо лівша. Адже ліва рука нічим не гірше правою, як і праве півкуля не гірше лівого. А спробуйте взяти в ліву руку ложку... Спробуйте самі і дайте можливість вашій дитині навчитися володіти обома руками в повній мірі. Навчання гри на будь-якому музичному інструменті допомагає навчитися концентрувати увагу. А також пробуджує в дитині такі якості лідера: займаючись улюбленою справою, вона завжди намагається створити щось нове і перший береться за втілення своїх ідей. Разом з тим уроки музики не є самоціллю. Дитина може і не стати видатним музикантом, але буде розвиненим людиною. Крім усього іншого, музичний слух допоможе дитині в подальшому при вивченні іноземних мов.

Діти пізнають світ через гру. Вони програють складні життєві ситуації, вибудовуючи свій маленький досвід життя. Чим більше дитина грає в дитинстві, тим швидше інтелектуально і духовно дорослішає, тим успішніша і впевненіше він буде. Зазвичай дорослі нав'язують дітям ігри на свій розсуд, замість того щоб спостерігати, куди спрямовується увагу дитини. Придивіться до свого чаду і дбайливо направляйте його прагнення. Діти люблять не самі іграшки, але потенціал творчості, в них укладений. Вони люблять розібрати іграшку, щоб застосувати її по-своєму. Психологи вважають, що велика кількість іграшок пригнічує дитину, заважає йому зосередитися. Якщо ви хочете розвинути у дитини нестандартне мислення, винахідливість, не купуйте йому все, що він просить. Є дивовижні речі, перевага яких в тому, що вони не мають певної форми або призначення. Це глина, пластилін, кольоровий і білий папір. Їм можна надати будь-яку форму. Вони дають поживу для розуму, розвиває уяву, творче мислення, терпіння, посидючість.

Один із способів розвитку творчого початку в дитині - це театр або гра за ролями, у них є можливість прямого і вільного самовираження.

З переходом на 12-річну освіту дітям доводиться включатися в навчальну діяльність не з 7, а з 6 років. У зв'язку з цим виникає кілька питань. До якого віку віднести дітей шести років: дошкільний або молодший шкільний? Якщо шестирічна дитина починає навчатися в школі, чи означає це, що вона розвивається швидше і перестає бути дошкільняком, піднімаючись на наступну вікову ступінь? Чи корисно в цьому віці включатися в шкільне навчання, і яким це навчання повинно бути? Чи всі діти можуть вчитися з 6 років? Психологи, які працюють з шестирічними дітьми, приходять до одного і того ж висновку: шестирічний першокласник за рівнем свого психічного розвитку залишається дошкільняком, володіючи всіма психологічними особливостями дітей шкільного віку. У пізнавальній сфері діти 6 років зберігають особливості мислення, властиві дошкільному віку, у них переважає мимовільна пам'ять (так що запам'ятовується, головним чином, те, що цікаво, а не те, що потрібно запам'ятати); увага в основному мимоволі, специфікою також є те, що дитина здатна продуктивно займатись однією і тією ж справою не більше 10-15 хвилин. Необхідно постійне включення в урок ігрові елементи, проведення спеціальних дидактичних та розвиваючих

ігор, оскільки ще сильна потреба в напружено-емоційній насиченості всього життя. У цьому віці дитина значно краще засвоює програму в ігровій формі, ніж у стандартній ситуації навчального заняття. Потрібно відзначити один принципово важливий момент. В 6 років ще існують значні труднощі з довільною поведінкою: у дошкільному віці довільність тільки починає формуватися. Звичайно, дитина вже може якийсь час керувати своєю поведінкою, свідомо добиватися досягнення поставленої перед ним мети, але він легко відволікається, перемикаючись на щось несподіване, нове, привабливе.

В цілому можна зробити наступний висновок. Шестирічні діти за рівнем свого розвитку - дошкільнята. Відповідно володіють психологічними особливостями, властивими даному віку. А тому питання про вступ у перший клас дитини 6 років повинен вирішуватися індивідуально, виходячи з його психологічної готовності до школи.

Рік за роком, крок за кроком дитина стає старше і по роках, і за іншими критеріями дорослішання. Кожному новому кроку в житті немовляти властиві свої характерні риси. У нашій статті ми розглянемо вікові особливості дітей 6 років. Це допоможе батькам зрозуміти, які процеси відбуваються в дитячому організмі, як малюк бачить навколишній світ і що потрібно зробити для правильного розвитку дитини на 6-7 році життя.

Характерні особливості розвитку дітей 5-6 років

Коли ми говоримо про розвиток дитини, то маємо на увазі не тільки його фізичне зростання. Сюди відноситься також дорослішання розуму, становлення особистості, соціалізація. Вік 6-7 років ще особливий тому, що на цьому етапі відбувається активна підготовка до 1 класу, тому готовність до школи також можна віднести до критеріїв правильного розвитку малюка.

Вікові особливості дітей 6 років в області фізіології:

- активне зростання кісткової системи, розвиток опорно-рухового апарату;
- розвиток м'язової системи (дрібних груп м'язів);
- розвиток і зміцнення серцево-судинної системи;
- диференціальний розвиток центральної нервової системи (відділів).

У 6-річному віці великими темпами відбувається розвиток розумової і психічної сфери. Подивимося, які вікові особливості дітей виявляться по кожній з них.

Особливості дитячого інтелекту в 6-7 років

У розумовому вихованні дитини на 6-7 році життя потрібно враховувати один суттєвий момент – це висока швидкість розвитку розумових, пізнавальних здібностей.

Саме в цей період йде закладка особливо важливих функцій:

- пам'яті;
- мислення;
- уваги;
- уяви;
- мови.

Пам'ять проходить останній етап розвитку. Малюк отримує можливість засвоювати знання на слух і візуально. Завдяки цьому пам'ять стає основою всіх психічних процесів мислення.

Саме мислення стає осмисленим. Дитина переходить до наочного (образного) сприйняття. Починає застосовувати логічне мислення і з його допомогою порівнювати, групувати предмети за певними ознаками, виділяти потрібну інформацію, робити правильні висновки.

Увага – характерна вікова особливість дітей 5-7 років, пов'язана з усвідомленим мисленням. Дитина 6 років вже вміє вибрати об'єкт (завдання), направити на нього свою увагу і утримувати тривалий час.

Уява – одна з найкорисніших для розвитку інтелекту здібностей. Вона сприяє розкриттю творчих задатків, допомагає створювати яскраві ідеї і образи, мріяти, дає простір для самореалізації.

Вікові особливості мови у дітей 6 і 7 років:

- малюк в активній розмовній мові використовує дуже великий словниковий запас;
- він вміє використовувати різні мовні звороти, висловлювати свої думки повноцінно, складними реченнями, вести активний діалог.

Психологія дитини в 6 років

Найважливіші вікові психологічні особливості дітей 6 року життя:

- Дитяча особистість росте так само швидко, як і організм. Малюк розуміє, що він – окремий від інших осіб, тому хоче бути самостійним. Окрім ігор починає проявляти інтерес і до серйозніших занять.
- Зростає і його свідомість належності до соціальної групи. Малюк розуміє власне місце в своєму колі спілкування, вміє порівнювати рівень своїх здібностей, досягнень з іншими людьми.
- Тепер дитиною рухають не стільки бажання (хочу), скільки наявність можливості (можу) і необхідності (повинен).